

6B01560-География мамандығының элективті пәндер каталогі /Каталог элективных дисциплин 6B01560-География

түскен жылы 2025 ж./год поступления 2025 г

№	Пәннің коды/Код дисциплины	Элективті пәндердің атауы/Наименование элективных дисциплин	ECTS кредиттер саны/Количество кредитов в ECTS	Білім беру траекториясы/Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/Пререквизиты	Постреквизиттер/Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құзіреттері) /Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
Базалық пәндер/Базовые дисциплины								
	КТТКТИ/UKSM	Құрлық пен теңіздің табиғи кешендері туралы ілім/Учение о природных комплексах суши и моря			Мақсаты: материк, ел, аймақ сияқты ірі таксонометриялық дәрежедегі табиғи геожүйелердің қалыптасуының, жұмыс істеуінің, кеңістіктік дифференциациясының және экономикалық пайдалануының жалпы планетарлық және аймақтық заңдылықтарын білу. Мазмұны: Материктер мен мұхиттар. Физика-географиялық аудандастыру. Дүниежүзілік мұхит. Дүниежүзілік мұхиттың бөліктері. Солтүстік материктер. Еуразия. Табиғатқа жалпы шолу. Солтүстік Америка. Оңтүстік континенттердің табиғатына жалпы шолу. Оңтүстік Америка, Африка, Австралия, Антарктида/Цель: познание общих планетарных и региональных закономерностей формирования, функционирования, пространственной дифференциации и хозяйственного использования природных геосистем крупного таксонометрического ранга, таких как материк, страна, область. Содержание: Материки и океаны. Физико-географическое районирование. Мировой океан. Части Мирового океана. Северные материки. Евразия. Общий обзор природы. Северная Америка. Общий обзор природы южных материков. Южная	Жалпы жертану, метеорология және климатология/Общее землеведение, метеорология и климатология,	ТМД және Қазақстанның физикалық географиясы/Физическая география СНГ и Казахстана	PO1-Табиғат пен қоғамның негізгі географиялық заңдылықтары мен даму заңдылықтарын, елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдай туралы білімдерін көрсетеді; PO1-Демонстрирует знание основных географических законов и закономерностей развития природы и общества, и понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире; PO2-Кәсіби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде мақсатты және жүйелі қолданады; PO2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности; PO4-Оқу үрдісіндегі оқу және практикалық және кәсіптік міндеттерді шешуде теориялық және практикалық білімдерді, оқушының жеке дамуын реттеу үшін педагогикалық зерттеулерді қолданады PO4-Применяет теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в учебно-воспитательном процессе, педагогических исследованиях для коррективки индивидуального развития обучающегося

1				Амнерика, Африка, Австралия, Антарктида.			
	GZA/MGI	Географиялық зерттеу әдістері/Методы географических исследований	11	география мұғалімдерін дайындау/подготовка учителей географии //жаратылған ыстану мұғалімдерін дайындау/подготовка учителей естествознания Мақсаты: географияның соңғы әдістеріне тұтас көзқарас қалыптастыру, студенттердің жеке білім қажеттіліктерінің негізі ретінде және оларды географиялық пәндерді оқыту процесінде қолдануға дайын болуын қалыптастыру. Мазмұны: Зерттеу нысаны, мақсаттары, міндеттері. Географияның дамуы, қазіргі заманғы зерттеу бағыттары. Ғылыми танымның принциптері, әдістері. Физикалық-географиялық және экономикалық-географиялық зерттеудің әдістері. Бақылау әдісі. Картографиялық әдіс. Статистикалық әдіс. Тарихи әдіс. Салыстырмалы әдіс. Экономикалық-математикалық. Географиялық аудандастыру әдісі. Далалық зерттеу және бақылау әдісі. Географиялық зерттеудің заманауи әдістері. Қашықтықтан зерттеу әдістері. Географиялық болжау әдісі, модельдеу. Географиялық ақпарат әдісі. Цель: формирование целостного представления о новейших методах географических исследований как основы индивидуальных образовательных потребностей студентов и готовности использовать их в процессе обучения географическим дисциплинам. Содержание: Объект, цели, задачи исследований. Развитие географии, современные научные направления. Принципы, методы научного познания. Методы физико-географических и экономико-географических исследований. Метод наблюдения. Картографический метод. Статистический метод. Исторический метод. Сравнительный метод. Экономико-математический. Метод географического районирования. Метод полевых исследований и наблюдений. Современные методы географических исследований. Методы дистанционных исследований. Метод географического прогноза, моделирования. Геоинформационный метод.	Картография топография негіздерімен/Картография с основами топографии	Дипломдық жұмысты жазу/Написание дипломной работы	ОН2-Кәсіби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде мақсатты және жүйелі қолданады; РО2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности; ОН4-Оқу үрдісіндегі оқу және практикалық және кәсіптік міндеттерді шешуде теориялық және практикалық білімдерді, оқушының жеке дамуын реттеу үшін педагогикалық зерттеулерді қолданады; РО4-Применяет теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в учебно-воспитательном процессе, педагогических исследованиях для корректировки индивидуального развития обучающегося; ОН10-Пән саласындағы практикалық және шығармашылық міндеттерді шешу үшін қашықтықтан және АКТ технологияларын қолдана алады; РО-10-Способен использовать дистанционные и ИКТ технологии для решения практических и творческих задач в предметной области

	BTT/AVT	Белсенді туризм түрлері / Активные виды туризма (Minor)		география мұғалімдерін дайындау/подготовка учителей географии //жаратыл	Мақсаты: технологияның негізгі түсініктері мен туризмнің белсенді түрлерінің тактикасы туралы түсінік қалыптастыру. Мазмұны: Белсенді туризм туралы түсінік. Белсенді туризм пәні. Белсенді туризмнің объектілері. Курстың тақырыбы мен міндеттері. Туризм түрлері. Туристтік маршруттың сипатына сәйкес туризм түрлері. Туризм формалары және олардың белгілері. Әлеуметтік және элиталық туризм. Ұйымдастырылған және ұйымдастырылмаған туризм. Дәстүрлі, экзотикалық және экологиялық. Белсенді және енжар. Белсенді туризмнің маңызы.Цель: формирование понятия об основных понятиях техники и тактики активных видов туризма. Содержание: Понятие активного туризма. Предмет активного туризма. Предмет и задачи курса. Типы туризма. Виды туризма согласно характеру туристского маршрута. Формы туризма и их признаки. Социальный и элитарный туризм. Организованный и неорганизованный туризм. Традиционный, экзотический и экологический. Активный и пассивный. Значение активного туризма.	Дене шынықтыру/Физическая культура	Рекреациялық география / Рекреационная география	ОН2-Кәсіби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде мақсатты және жүйелі қолданады; PO2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности; ОН8- Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді, оқу процесінің мазмұнын Қазақстанның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарымен үйлестіреді; PO8- Понимает значение принципов и культуры академической честности, интегрирует содержание образовательного процесса с общечеловеческими и национальными ценностями Казахстана
2			5	дайындау/подготовка учителей географии //жаратыл	Мақсаты: тірі организмдердің бір-бірімен, қоршаған ортамен қарым-қатынасын зерттеу. Мазмұны: Популяцияның өміршеңдігінің шектері: демографиялық белгісіздік, қоршаған орта, "апатты", Гудманнның,			ОН2-Кәсіби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде мақсатты және жүйелі қолданады; PO2-Целенаправленно и систематически

				ыстану мұғалімде рін дайындау/ подготовк а учителей естественн ания	Беловскидің және т.б. генетикалық моделдері. Популяцияның өміршеңдігін генетикалық талдау. Популяцияны сақтау стратегиясы. Жойылуға жақын түрлердің санаттары мен өлшемшарттары. Өсімдіктерді, бұнакденелілерді, балықты, құстарды, сүтқоректілерді көшіру және жерсіндіру. Балықтардың, шаян тәрізділердің, құстардың, сүтқоректілердің және т.б. популяцияларын шамадан тыс пайдалану. Экожүйені талдаудың статистикалық әдістері. Цель: изучение взаимоотношений живых организмов друг с другом и с окружающей средой. Содержание: Пределы жизнеспособности популяции: демографическая неопределенность, средовая, "катастрофическая", генетическая модели Гудмана, Беловски и др. Генетический анализ жизнеспособности популяции. Стратегии сохранения популяции. Категории и критерии видов, находящихся под угрозой исчезновения. Перенос и акклиматизация растений, насекомых, рыб, птиц, млекопитающих. Чрезмерная эксплуатация популяций рыб, ракообразных, птиц, млекопитающих и др. Статистические методы для анализа экосистемы.	Биология, химия, география (мектеп курсы), //Биология, химия, география (школьный курс)	Дипломдық жұмыс/ Дипломная работа	применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности; ОН6- Ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін біледі және оларды далалық географиялық зерттеулерді жоспарлау және тұжырымдау, оқу іс-әрекеттері мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүзеге асыру үшін қолданады; РО6-Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их при планировании и постановки полевых географических исследований, организации и осуществлении образовательной деятельности и научно-исследовательской работы
					Мақсаты: студенттерді рекреациялық ресурстармен, туристік эксплуатациямен және әлемнің әртүрлі аймақтарындағы туризмнің даму перспективаларымен, сонымен қатар ғылымның негізгі теориялық ұғымдарымен және терминологиялық аппараттарымен таныстыру. Мазмұны: Рекреациялық географияның негізгі түсініктері Рекреациялық географияның			ОН6- Ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін біледі және оларды далалық географиялық зерттеулерді жоспарлау және тұжырымдау, оқу іс-әрекеттері мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүзеге асыру үшін қолданады РО6- Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их при планировании и постановки полевых

	RG	Рекреациялық география / Рекреационная география (Minor)		түсініктері. Рекреациялық географияның объектісі мен пәні аумақтық рекреациялық жүйелер (АРЖ) болып табылады. Бос және демалыс уақыты. Рекреациялық потенциал. Рекреациялық географиядағы картографиялық зерттеу әдісі. Рекреациялық ресурстар рекреациялық әлеуеттің маңызды құрамдас бөлігі ретінде. Рекреациялық ресурстарды анықтаудағы қиындық. Цель: ознакомление студентов с рекреационными ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в различных регионах мира, а также с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом науки. Содержание: Основные понятия рекреационной географии. Объект и предмет рекреационной географии - территориальные рекреационные системы (ТРС). Время свободное и рекреационное. Рекреационный потенциал. Картографический метод исследования в рекреационной географии. Рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть рекреационного потенциала. Сложность определения рекреационных ресурсов. Влияние рекреационных ресурсов на развитие туризма.	Белсенді туризм түрлері / Активные виды туризма	планировании и постановки полевых географических исследований, организации и осуществлении образовательной деятельности и научно-исследовательской работы
3			5	география мұғалімдерін дайындау/подготовка учителей географии //жаратыл ыстану мұғалімдерін дайындау/подготовка учителей естествознания Мазмұны: Элементтің жалпы қасиетіне және олардың периодтық жүйедегі қосылыстарына жалпы шолу. Атом қасиеттерінің аралық өзгерістерінің корреляциясы, топтағы, топшадағы және периодтағы элементтің химиялық қасиеті. d- және f- элементтеріне жалпы сипаттама. Химияның өмірмен және өндіріспен байланысын ғылыми дүниетанымын қалыптастыру. Цель: данная специальная дисциплина углубляет теоретические представления в области неорганической химии и способствует пониманию не только химии элементов, но и общих законов и основных закономерностей неорганической химии.		ОН1-Табиғат пен қоғамның негізгі географиялық заңдылықтары мен даму заңдылықтарын, елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдай туралы білімдерін көрсетеді; Р01- Демонстрирует знание основных географических законов и закономерностей развития природы и общества, и понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире; ОН4-Оқу үрдісіндегі оқу және практикалық және кәсіптік міндеттерді шешуде теориялық және практикалық білімдерді, оқушының жеке дамуын реттеу үшін педагогикалық

PZhHE/HE PS	Периодтық жүйенің химиялық элементтері/ Химия элементов периодической системы			закономерностей неорганической химии; формирует научное мировоззрение, раскрывая связь химии с жизнью и производством.Содержание: Общий обзор свойств элементов и их соединений на основе периодической системы.Корреляция между изменением свойств атомов, химических свойств элементов в подгруппах, группах и периодах.Обзорно характеристика d- и f-элементов. Формируется научное мировоззрение на основе связи химии с жизнью и производством.	Биология, химия, география (мектеп курсы), //Биология, химия, география (школьный курс)	Дипломдық жұмыс, Педагогикалық практика (Білім беру зерттеулер мен инновациялар)/ Дипломная работа, Педагогическая практика (Исследования и инновации в образовании)	зерттеулерді қолданады; РО4-применяет теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в учебно-воспитательном процессе, педагогических исследованиях для корректировки индивидуального развития обучающегося; ОН5-Күнделікті кәсіби іс-әрекетке және магистратурада үздіксіз білім алуға қажетті жаңа білім алу дағдыларына ие; ОН6-Ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін біледі және оларды далалық географиялық зерттеулерді жоспарлау және тұжырымдау, оқу іс-әрекеттері мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүзеге асыру үшін қолданады РО5-Владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре; РО6-Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их при планировании и постановки полевых географических исследований, организации и осуществлении образовательной деятельности и научно-исследовательской работы
				Мақсаты: табиғат пен қоғамның өзара әрекеттесуінің нәтижесі болып табылатын кеңістіктік мәдени айырмашылықтарды және мәдениеттердің аумақтық таралуын зерделеу. Студенттер мүмкін: • мәдени және географиялық кеңістіктің өзара әрекеттесуі туралы білімді пайдалана алады; • мәдени география мен мәдениеттанудың өзара байланысының жалпы тенденцияларын талдайды; • жер аймақтары арасындағы кеңістіктік және мәдени айырмашылықтарды зерттейді; • әлемнің мәдени аудандарының электрондық карталарын жасау үшін геоаппараттық технологияларды қолданады. Цели: выявить влияние пространственных		ТМД және	ОН2-Кәсіби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде мақсатты және жүйелі қолданады; РО2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности; ОН8-Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді, оқу процесінің мазмұнын Қазақстанның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарымен үйлестіреді; РО8-Понимает значение принципов и

4		Табиғи және мәдени мұра географиясы / География природного и культурного наследия (Minor)	5	География мұғалімдерін дайындау/ Подготовка учителей географии //Жаратылыстану мұғалімдерін дайындау/ Подготовка учителей естествознания	целью является изучение пространственных культурных различий и территориальное распределение культур, являющихся результатом взаимодействия природы и общества. Студенты могут: • использовать знания о взаимодействии культурного и географического пространства; • анализировать общие тенденции взаимосвязи культурной географии и культурологии; • исследовать пространственные и культурные различия между регионами Земли; • применять геоинформационных технологий для составления электронных карт культурных районов мира	География зерттеу әдістері/Методы географических исследований	Қазақстанның физикалық географиясы/ Физическая география СНГ и Казахстана	ГО8- понимает значение принципов и культуры академической честности, интегрирует содержание образовательного процесса с общечеловеческими и национальными ценностями Казахстана
	KZhT/KSE	Қазіргі жаратылыстану тұжырымдамалары/ Концепции современного естествознания		Мақсаты: әлемнің заманауи жаратылыстану көрінісін қалыптастыру Мазмұны: Жаратылыстану ғылыми танымның пәнаралық саласы. Жаратылыстану тарихы. Жаратылыстану ғылымы туралы заманауи көзқарастар. Жер табиғатын танып білудегі жаратылыстану ғылымының мәні мен маңызы. Әлемнің ғылыми жаратылыс сипатының іргелі тұжырымдамалары. Әлемнің ғылыми жаратылыс сипатындағы эволюциялық ұғымдар. Тірішілік пайда болуы және даму эволюциясы. Нысанның біртұтастығы туралы тұжырымдама. Кеңістік және уақыттың табиғаттағы бірлестік тұжырымдамасы. Цель: формирование у студентов современной естественнонаучной картины мира. Содержание: Междисциплинарный раздел естествознания. История естествознания. Современные взгляды на естественные науки. Сущность и значение естествознания в изучении природы. Фундаментальные представления о научной природе мира. Эволюционные концепции научной природы мира. Происхождение и эволюция жизни. Понятие целостности объекта. Концепция единства пространства и времени в природе.	Биология, химия, география (мектеп курсы), //Биология, химия, география (школьный курс)	Дипломдық жұмыс/ Дипломная работа	ОН2-Кәсіби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде мақсатты және жүйелі қолданады; РО2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности; ОН3-Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, білім беру процесіне инновацияны енгізу нәтижелерін талдау және бағалау кезінде пайымдау үшін ақпарат жинайды және түсіндіреді. РО3-Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений при анализе и оценке результатов внедрения инновации в учебно-воспитательный процесс с учетом социальных, этических и научных соображений.	

	AG/SG	Әлеуметтік география/Социальная география		География мұғалімдерін дайындау/Подготовка учителей	Мақсаты: әлемнің географиялық картинасының әлеуметтік-экономикалық компоненті, географиялық ойлауды дамыту туралы кең идеяларды құру арқылы оқушылардың географиялық мәдениетін қалыптастыру. Мазмұны: Зерттеу нысандары, популяция географиясының міндеттері. Халықты есепке алу: ағымдық есепке алу, әмбебап санақ. Популяция динамикасы. Мемлекеттердің демографиялық саясаты. Популяцияның көбеюі. Популяцияның табиғи қозғалысына әсер ететін факторлар. Халықтың этникалық құрамы. Дүниенің нәсілдік құрамы. Еңбек ресурстарының сандық және сапалық сипаттамалары. Халықтың көші-қоны. Әлем халқының діни құрамы. Урбанизация. Цель: формирование у студентов географической культуры посредством создания широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развития географического мышления. Содержание: Объекты исследования, задачи географии населения. Учет населения: текущий учет, всеобщая перепись населения. Динамика численности населения. Демографическая политика государств. Воспроизводство населения. Факторы, влияющие на естественное движение населения. Этнический состав населения. Расовый состав населения мира. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Миграция населения. Религиозный состав населения мира. Урбанизация.	Географиялық зерттеу әдістері / Методы географических исследований, Географиялық есептерді шешу/Решение географических задач	Саяси география негіздерімен/Политическая география с основами геополитики, Елтану/Страноведение	ОН1-Табиғат пен қоғамның негізгі географиялық заңдылықтары мен даму заңдылықтарын, елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдай туралы білімдерін көрсетеді; Р01-Демонстрирует знание основных географических законов и закономерностей развития природы и общества, и понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире; ОН2-Кәсіби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде мақсатты және жүйелі қолданады; Р02-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности; ОН5-Күнделікті кәсіби іс-әрекетке және магистратурада үздіксіз білім алуға қажетті жаңа білім алу дағдыларына ие. Р05-Владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре.

5	TPN/OP	Табиғатты пайдалану негіздері/Основы природопользования	5	географии //Жаратылыстану мұғалімдерін дайындау/Подготовка учителей естествознания Максаты: студентті табиғатты рационалды пайдаланудың ең негізделген жолын табуға, табиғатты қорғау шараларының экономикалық қолайлылығын анықтауға және халық шаруашылығына қоршаған ортаның ластануынан тиетін экономикалық шығынды бағалауға үйрету. Мазмұны: Табиғат туралы ілім, жаратылыстану ғылымдарының жиынтығы ретінде. Табиғат, қоғам және ойлау туралы ғылыми білімнің негізгі саласы; өндірістік технология мен медицинаның теориялық негіздері; философиялық материализмнің табиғи-ғылыми негізі және табиғатты диалектикалық түсіну. Әлемнің физикалық көрінісі және оның құрылымы. Қазіргі космологиялық ұғымдар. Әлемнің пайда болуы. Тірі және жансыз табиғаттағы өзін-өзі ұйымдастыру; синергетика, оның пәні мен әдістері. Цель: формирование у студентов способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов). Содержание: Учение о природе, как совокупности естественных наук. Основная область научного знания о природе, обществе и мышлении; теоретическая основа промышленной техники и медицины; естественно-научный фундамент философского материализма и диалектического понимания природы. Физическая картина мира и её структура. Современные космологические концепции. Происхождение Вселенной. Самоорганизация в живой и не живой природе; синергетика, её предмет и методы.	Биология, география (мектеп курсы, //Биология, география (школьный курс)	Организмдер және қоршаған орта/Организм и окружающая среда	ОН2-Кәсіби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде мақсатты және жүйелі қолданады; PO2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности; ОН5-Күнделікті кәсіби іс-әрекетке және магистратурада үздіксіз білім алуға қажетті жаңа білім алу дағдыларына ие. PO5-Владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре.
Кәсіптендіру пәндер/Профилирующие дисциплины							

	LBN/LOB	Ландшафттану биогеография негіздерімен/ Ландшафтоведение с основами биогеографии		Максаты: студенттерге ландшафттың құрылымы мен қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Студенттерді жер шарындағы, нақты айтқанда қазіргі уақытта Қазақстандағы жануарлар мен олардың қауымдастықтарының географиялық таралуы саласындағы білімге, іскерлікке және дағдыларға үйрету. Мазмұны: ландшафттар туралы түсінік. Ландшафттардың сыныптары, түрлері, кіші түрлері. Трактат және фация туралы ілім. Биіктік зоналығы және көлденең зоналылық. Мазмұны: Ландшафттанудың тұжырымдамалық мәселелері, Өртүрлі дәрежелі геожүйелердің қалыптасуы мен жұмыс істеу теориясы. Биіктік зоналығы және көлденең зоналылық. Табиғи-аумақтық кешендердің физикалық-географиялық дифференциациясы (ПТК). Жердің ландшафттары мен топырақтарының физика-географиялық дифференциациясының негізгі заңдылықтары; биоалуантүрлілік аспектілері. Цель: формирование у студентов знаний о строении и свойствах ландшафта. Обучение студентов знаниям, умениям и навыками в области географического распространения животных и их сообществ в целом на земном шаре, в точности в Казахстане в настоящее время. Содержание: понятие о ландшафтов. Классы, типы, подтипы ландшафтов. Учение о урочище и фации. Высотная поясность и горизонтальная зональность. Содержание: Концептуальные вопросы ландшафтоведения, теория формирования и функционирования геосистем различного ранга. Высотная поясность и горизонтальная зональность. Физико-географическая дифференциация природно-территориальных комплексов (ПТК). Основные закономерности физико-географической дифференциации ландшафтов и почв Земли;	Қазақстан және ТМД физикалық географиясы/Физическая география СНГ и Казахстана, Өлеуметтік география/Социальная география	Дипломдық жұмыс, Педагогикалық практика (Білім беру зерттеулер мен инновациялар)/Дипломная работа, Педагогическая практика (Исследования и инновации в образовании)	ОН1-Табиғат пен қоғамның негізгі географиялық заңдылықтары мен даму заңдылықтарын, елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдай туралы білімдерін көрсетеді; РО1-Демонстрирует знание основных географических законов и закономерностей развития природы и общества, и понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире; ОН2-Кәсіби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде максатты және жүйелі қолданады; РО2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности;
--	---------	--	--	---	---	---	---

6			6	а учителей географии //Жаратыл ыстану мұғалімдерін дайындау/ Подготовка учителей естественных наук	аспекты биоразнообразия			
	TRG/GPR	Табиғат ресурстары географиясы/География природных ресурсов			Мақсаты: студенттердің аймақтық географиялық және мәдени аралық құзыреттілігін, оның ішінде тарих, география, мемлекеттік жүйе, зерттелген елдердің мәдениеті, өмірі, дәстүрлері, коммуникативтік мінез-құлық ережелері туралы білім жүйесін қалыптастыру. Мазмұны: Кіріспе, негізгі ұғымдар, зерттеу нысаны мен тақырыбы. Табиғат пен қоғамның байланысы. Экологиялық менеджмент теориялары. Аумақтың табиғи ресурстық әлеуетін бағалау. Пайдалы қазбалар. Энергетикалық ресурстар. Су ресурстары. Мұхиттардың ресурстары. Жер ресурстары. Климаттық ресурстар. Биологиялық ресурстар. Рекреациялық ресурстар. Қазақстанның табиғи ресурстары. Ресурстарды пайдаланудың экологиялық және құқықтық режимі. Цель: формирование у студентов страноведческой и межкультурной компетенции, включающей систему знаний по истории, географии, о государственном устройстве, культуре, быте, традициях изучаемых стран, правилах коммуникативного поведения. Содержание: Введение, основные понятия, объект и предмет исследования. Взаимоотношения природы и общества. Теории природопользования. Оценка природно-ресурсного потенциала территории. Минерально-сырьевые ресурсы. Энергетические ресурсы. Водные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Земельные ресурсы. Климатические ресурсы. Биологические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Природные ресурсы Казахстана. Эколого-правовой режим использования ресурсов.	Жалпы жертану, Картография ГАЗ негіздерімен/Общее землеведение, Картография с основами ГИС	Елтану/Страноведение	ОН2-Кәсіби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде мақсатты және жүйелі қолданады; РО2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности; ОН8-Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді, оқу процесінің мазмұнын Қазақстанның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарымен үйлестіреді. РО8-Понимает значение принципов и культуры академической честности, интегрирует содержание образовательного процесса с общечеловеческими и национальными ценностями Казахстана.

7	SGGN/PGOG	Саяси география геосаясат негіздерімен/ Политическая география с основами геополитики	6	География мұғалімдерін дайындау/Подготовка учителей географии //Жаратылыстану мұғалімдері	Мақсаты: Рассмотрение основ мировой политической географии с оценкой происходящих на земном шаре реалий и процессов, их взаимоотношений, геополитического положения Казахстана. Изучение основных идей и концепций политической географии, методов и подходов к изучению государственных границ. Рассмотрение межгосударственных пограничных вопросов Казахстана с соседними странами. Мазмұны: Саяси география ғылыми пән ретінде. Әлемнің саяси географиясын зерттеу. Мәдениеттерді, өркениеттерді, географиялық ойкумендерді зерттеу. Геосаясаттың қазіргі заңдары. Геосаясаттың категориялары, әдістері, функциялары. Қазіргі мемлекет және жаһандану. Геосаясаттың негізін қалаушылар. Геосаяси дәуірлер. Қазіргі шетелдік геосаяси теориялар. Әлемдік геосаяси циклдардың теориялық мәселелері. Халықаралық қақтығыстар, оларды шешу жолдары. Солтүстік, Оңтүстік Американың, Еуропаның, Азияның, Африканың саяси географиясы. Цель: Содержание: Политическая география как научная дисциплина. Изучение политической географии мира. Изучение культур, цивилизаций, географических ойкумен. Современные законы геополитики. Категории, методы, функции геополитики. Современное государство и глобализация. Основоположники геополитики. Геополитические эпохи. Современные зарубежные геополитические теории. Теоретические проблемы мировых геополитических циклов. Международные конфликты, способы их разрешения. Политическая география Северной, Южной Америки, Европы, Азии, Африки	Қазақстан тарихы, Әлеуметтік география/История Казахстана, Социальная география	Дипломдық жұмыс, Педагогикалық практика (Білім беру зерттеулер мен инновациялар)/Дипломная работа, Педагогическая практика (Исследования и инновации в образовании)	ОН1-Табиғат пен қоғамның негізгі географиялық заңдылықтары мен даму заңдылықтарын, елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдай туралы білімдерін көрсетеді; РО1-Демонстрирует знание основных географических законов и закономерностей развития природы и общества, и понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире; ОН2-Кәсіби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде мақсатты және жүйелі қолданады; РО2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности;
					Мақсаты: елдер аудандарын кешенді зерттеу, олардың табиғаты, халқы, экономикасы, мәдениеті және әлеуметтік-саяси ұйымы туралы әртүрлі деректерді жүйелеу.Мазмұны: Елтану ғылымын әлем			ОН2-Кәсіби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде мақсатты және жүйелі қолданады; РО2-Целенаправленно и систематически

рін дайындау/Подготовка а учителей естествознания еллері туралы білімнің жана саласы, ретінде оқытауды. Елтанудың негізгі тұжырымдамалары, принциптері, әдістері мен заңдары. Елтану ойының тарихы. Оркениеттердің ролі мен түрлері. Геокеністікті қалыптастыру кезіндегі шекаралардың аумағы мен түрлерінің маңызы. Аумақтың мәні мен құрамы. Экономикалық-географиялық жағдайдың маңызы мен түрлері. Әлем елдеріне аймақтық шолу Еуропа, Азия, Солтүстік және Латын Америкасы, Африка, Австралия және Океания субаймақтары мен елдерінің жалпы сипаттамасы. Цель: комплексное изучение стран и их районов, систематизация разнообразных данных об их природе, населении, хозяйстве, культуре и социально-политической организации. Содержание: Обословление науки страноведение как новой области знаний о странах мира. Основные концепции, принципы, методы и законы страноведения. История страноведческой мысли. Роль и виды цивилизации. Значение территории и видов границ при формировании геопроцесса. Сущность и состав территории. Значение и виды экономико-географического положения. Региональный обзор стран мира. Общая характеристика субрегионов и стран Европы, Азии, Северной и Латинской Америки, Африки, Австралии и Океании.	Елтану / Страноведение	применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности. ОН7- Психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтез негізінде кешенді педагогикалық бақылауды жүзеге асыруда, нәтижелерді түсіндіруде, фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білімдер мен түсініктерді қолданады. РО7- Применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними при осуществлении комплексного педагогического мониторинга на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза, при интерпретировании полученных результатов
	Дипломдық жұмыс. Педагогикалық практика (Білім беру зерттеулер мен инновациялар) / Дипломная работа. Педагогическая практика (Исследования и инновации в образовании)	



ОӘБ бастығы / Начальник УМО _____ ОБ жетекшісі/Руководитель ОП Ә.Х. Еркибаева М.К.